

Beszámoló

Képzés helye, ideje: 2024.március 3-9., Palermo (Szicília)

Képzés témája: The best for preschool teachers: Montessorio method, Outdoor Education, Reggio Emilia Approach and much more

Munkám során főleg első és második osztályban tanítok. Annak ellenére, hogy óvodapedagógusok igyekeznek felkészíteni a nagycsoportos óvodásokat az iskola életre, a gyerekek nagy részének ez éles váltás az óvodához képest. Elsős tanítóként igyekszem a gyerekek iskolába való beszoktatását a lehető legjobb tudásom szerint elvégezni. Erre a képzésre is ezért jelentkeztem, hogy még többet tanuljak és szélesítsem módszertani tudásomat. A mi iskolánk még első osztálytól heti négy angol órában tanítja a gyerekeket angolra ami még egy plusz kihívás a gyerekek számára a hagyományos órák mellett. Mivel Magyarországon nem igazán elterjedt, hogy az utcán hallja a gyermek az angolt így nagyon hasznosak volt számomra azok a technikák melyet a más országból a képzésen részt vevő kollégáktól tanultunk, hogy ők hogyan tanítják a gyerekeket, melynek végén angolul bátran kommunikáló felnőttek lesznek. A tanfolyamon tanultak remekül be tudom építeni az óráimba (angol illetve a cél nyelven tartott rajz és technika óráimon.)

Képzési menetrend:

1. **nap:** Tájékoztató a helyszínről és a városról és csapatépítő gyalogtúra Palermóban



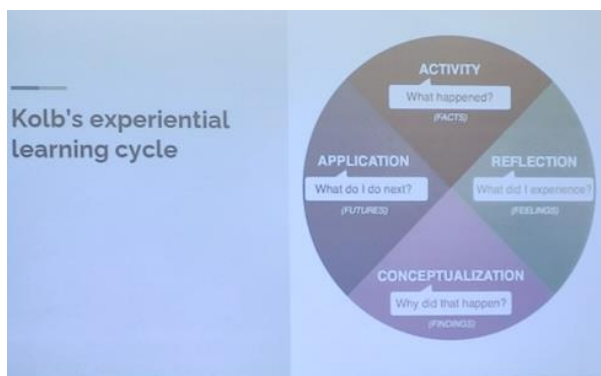


2. **nap:** Csapatépítő tevékenységek; gondolatok a meglévő óvodai és iskolai rendszerekről és a legjobb gyakorlatokról. A résztvevők rendszerének és szervezetének bemutatása. A középpontban a gyermek: a környezet, a pedagógus és a család szerepe.



3. **nap:** Bevezetés a Montessori-módszerbe: A választás szabadsága és az önképzés. A Montessori elvek és anyagok felfedezése. Látogatás a helyi óvodába.

4. **nap:** Bevezetés a nem formális oktatásba: Kolb -módszer tapasztalaton alapuló tanulási ciklusai. A tanulók önállóságának, kreativitásának és kritikai gondolkodásának fejlesztése.



5. **nap:** A szabadtéri oktatással és szabadtéri tanulókkal kapcsolatos legfontosabb alapelvek és előnyök. A szabadtéri csoportos gyakorlatok és kihívások gyakorlása, tervezése és lebonyolítása, problémamegoldó

játékok és tapasztalati tevékenységek a természetben. Látogatás egy helyi Montessori iskolában.



6. **nap:** Bevezetés a nagy Reggio-Emilia módszerbe, végtelen kifejezőmódok biztosítása. Olyan tanulási tevékenységek tervezése, amelyekbe magukba foglalják a megszerzett ismereteket és a feltárt megközelítéseket.

Búcsúvacsoara.



7. **nap:** A tanfolyam összefoglalója és végső értékelése. A jövőbeli együttműködés megbeszélése és a nyomon követési tevékenységek tervezése.

Kulturális tevékenységek.



Kunkli Gabriella
Lilla Téri Általános Iskola

Beszámoló
a TÉNYEK és ami **MÖGÖTTE VAN**

Képzés helye, ideje: 2024.március 3-9., Palermo (Szicília) Olaszország
Képzés témája: The best for preschool teachers: Montessorir method, Outdoor Education, Reggio Emilia Approach and much more

Az óvoda-iskola átmenet folyamatosan visszatérő megoldásra váró komoly pedagógiai-elvi és gyakorlati-problémát vet fel mindkét intézménytípus számára. Ez hirtelen változást jelent a gyermek számára még akkor is, ha felkészítjük őket erre. Az iskolák és óvodák igyekeznek érdemben foglalkozni a kérdéssel intézményi szinten. Ezért vettem részt egy olyan képzésen, amely új nézőpontok beemelésével, korszerű pedagógiai látásmódok megismerésével, hatékony módszertani eljárások bemutatásával segíti az osztálytermi folyamatokban érvényesülő jótékony változásokat és az átmeneti problémák megkönnyítését.

Képzési menetrend:

1. nap.: Tájékoztató a helyszínről és a városról és csapatépítő gyalogtúra Palermóban



Mi:Csapatépítő vacsora:

2. nap.: Csapatépítő tevékenységek; gondolatok a meglévő óvodai és iskolai rendszerekről és a legjobb gyakorlatokról. A résztvevők rendszerének és szervezetének bemutatása középpontban a gyermek.



Kirándulás Cefaluba:



Közben egy kis megélhetési költség kiegészítés : Szedd megad akció:



3. nap.: Bevezetés a Montessori-módszerbe: A választás szabadsága és az önképzés.
A Montessori elvek és anyagok felfedezése. Látogatás a helyi óvodába **vonattal**:



4. nap.: Bevezetés a nem formális oktatásba: Kolb -módszer tapasztalaton alapuló tanulási ciklusai.

Minden délután és este városnézés:



és evés.



és szuvenírvásárlás.
és minden „gazt” fényképezünk:



Európa legöregebb fáját



és



eszünk , iszunk:



5. nap.: A szabadtéri oktatással és szabadtéri tanulással kapcsolatos legfontosabb alapelvek és előnyök. A szabadtéri csoportos gyakorlatok és kihívások gyakorlása, tervezése és lebonyolítása, problémamegoldó játékok és tapasztalati tevékenységek a természetben. Látogatás egy helyi Montessori iskolában.



6. nap.: Bevezetés a Reggio-Emilia módszerbe, végtelen kifejezőmódok biztosítása. Olyan tanulási tevékenységek tervezése, amelyekbe magukba foglalják a megszerzett ismereteket és a feltárt megközelítéseket.

BúcsúvacSORA.



Megérkezett a fizetés: Irány a „bót”!



7. nap.: A tanfolyam összefoglalója és végső értékelése. A jövőbeli együttműködés megbeszélése és a nyomon követési tevékenységek tervezése. Kulturális tevékenységek.



Vollay Mónika
Lilla Téri általános Iskola



8.nap:kirándulás Mondelloba:



Menjünk vagy maradjunk?

Mottónk:



by Montessori

Debrecen, 2024.05.29.

Vollay Mónika

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2023**EGYÉNI BESZÁMOLÓ - MUNKATÁRSÁK****A résztvevő adatai**

| | |
|-----------|---------------------------------|
| Név | Vadnainé Török Éva Katalin |
| Beosztás | tanító (angol műveltségterület) |
| Intézmény | Lilla Téri Általános Iskola |

A projekt adatai:

| | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| Hivatkozási szám (projektkód): | 2023-1-HU01-KA122-SCH-000146060 |
| OID azonosító: | E10197506 |

A mobilitás adatai

| | |
|--|---|
| Mobilitás típusa (nem helyes törlendő) | <ul style="list-style-type: none">szakmai, módszertani továbbképzés |
| Továbbképzés címe (amennyiben releváns) | The best for preschool teachers: Montessori method, Outdoor Education, Reggio Emilia Approach and much more |
| Fogadó intézmény neve | Erasmus Learning Academy SL |

| | |
|--|---|
| Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő) | <ul style="list-style-type: none">• továbbképző intézmény |
| Fogadó ország | Olaszország |
| Munkanyelv | angol |
| Mobilitás időtartama (munkanapok száma) | 8nap+2 nap utazás |

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

- nyelvi felkészülés
- személyes portfólió átvizsgálása, képzés tartalmának összevetése a mobilitási és személyes igényekkel
- szükséges dokumentumok előkészítése (Erasmus Mobility Certificate and Mobility Agreement)
- utazásszervezés: jegyvásárlás, szállásfoglalás, biztosításkötés, valutaváltás, helyi programlehetőségek, kirándulások megtervezése
- a célország kultúrájának, történelmének, földrajzának, oktatási rendszerének megismerése
- szokások és tradíciók a célországban,
- kérdések összegyűjtése a kollegáktól, tanulóktól, melyre a mobilitás során válaszokat kaphatunk
- előzetes kurzus-kérdőív kitöltése

Tanulási eredmények

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)

(A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igétet használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)

Az angol nyelvi kommunikációs képesség fejlesztése
Szervezési készségek fejlesztése.
Szakmai szókincs bővítése,
Prezentációk előadása, meghallgatása.

Csapatban munkálkodás
Véleménynyilvánítás.
Új ötletek, jó gyakorlatok átvétele.
Módszertani eszköztár bővítése, színesítése.

A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után

(Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.)

A képzés során a nyelvi eszköztáram sokat színesedett, az előadó ugyan nem anyanyelvi angol volt, de anyanyelvi szinten beszélt, kifejezetten választékosan és a figyelmet folyamatosan fenntartó módon. Alkalmam nyílt a csoporttársaimmal kötetlenebbül is beszélgetni, ha nem is mélyrehatóan, de nagy vonalakban megismertem az olasz oktatás helyzetét és az alapfokú oktatás felépítését. A német, francia és az észt kollegákkal is sok közös jellemzőt vettünk észre a közoktatásunk napi működésében. Volt lehetőség hazai gyakorlatokat ismertetni és megvitatni a csoporttársakkal. A módszertani eszköztáram kifejezetten sokat színesedett, korábban nem ismert módszerek (Montessori, Kolb, Reggio-Emilia megközelítés) tanórai felhasználási lehetőségeit ismertük meg.

Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?

(A terjesztésre vonatkozó tervek.)

Ez egy nagyon hasznos időszak volt szakmai fejlődésem szempontjából. Jó volt megismerni más országok módszertani ismereteit, azokat későbbiekben felhasználni a tanítási óráimon, megosztani saját iskolámban kollégáimnak. Olyan innovációs módszereket ismertem meg, amelyek segítik a tanároknak átgondolni a tanulók mai tanításával kapcsolatos megközelítésüket. Tanultam olyan játékokat és tevékenységeket, amelyek segítik a kisgyermekek kreativitását és szociális fejlődését. Emellett a vendéglátó ország kultúráját, lakosait megismerni is nagy öröm volt. Az angol nyelvi munkaközösségünk részére és a nevelőtestület részére is készül egy prezentáció, melyet egy-egy értekezlet/gyűlés alkalmával be fogok mutatni. Emellett a vendéglátó ország kultúráját, lakosait megismerni is nagy öröm volt.

További információ: [Az iskola és a világ](#) TKA, 2016.

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve

Vasárnap :08:00-20:30 Tájékoztató; ismerkedő tevékenységek, csapatépítő gyalogtúra Palermóban.

Hétfő :09:00-14:00 Gondolatok a meglévő olasz oktatási rendszerről. A résztvevők oktatási rendszerének, szervezetének bemutatása, kiemelve a környezet, a pedagógus és a család szerepét.

Kedd :08:00-12:00 Bevezetés a Montessori-módszerbe: a választás szabadsága és az önképzés. Montessori elvek és anyagok felfedezése. Látogatás egy helyi óvodába.

13:00-15:00 Olyan tanulási tevékenységek tervezése, amelyek magukba foglalják az elsajátított ismereteket és megközelítéseket.

Szerda :08:00-12:00 Bevezetés a nem formális oktatásba: Kolb tapasztalati tanulási ciklusai

Délután: Kulturális látogatása a helyszín városán kívül.

Csütörtök:08:00-14:00 A szabadtéri oktatással és a szabadtéri tanulással kapcsolatos legfontosabb alapelvek és előnyök. Szabadtéri csoportos gyakorlatok tervezése, lebonyolítása, tapasztalati tevékenységek a természetben. látogatás egy helyi Montessori iskolában.

Péntek :08:00-14:00 Bevezetés a Reggio-Emilia megközelítésbe: végtelen kifejezőmódok biztosítása.

Szombat :08:00. 10:00 A tanfolyam összefoglalója, a tapasztalatok jövőbeli alkalmazási lehetőségei.





Debrecen, 2024.05.26.

Vadnainé Török Éva Katalin