

**ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2023****EGYÉNI BESZÁMOLÓ - MUNKATÁRSÁK****A résztvevő adatai**

Név	Balogh József
Beosztás	testnevelőtanár
Intézmény	Lilla Téri Általános Iskola

**A projekt adatai:**

Hivatkozási szám (projektkód):	2023-1-HU01-KA122-SCH-000146060
OID azonosító:	E10197506

**A mobilitás adatai**

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none"><li>szakmai továbbképzés</li></ul>
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	MAKING THE MOST OF NEW TECHNOLOGIES, APPS AND SOCIAL MEDIA IN THE CLASSROOM (kb.: Hogyan lehet a legtöbbet kihozni a tanórákból az új technológiák, applikációk, közösségi média segítségével)
Fogadó intézmény neve	Erasmus Learning Academy (ELA)
Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none"><li>továbbképző intézmény</li></ul>

Fogadó ország	Spanyolország
Munkanyelv	angol
Mobilitás időtartama (munkanapok száma)	7 nap + 2 nap utazás = 9 nap

## A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

**Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.**

- nyelvi felkészülés
- személyes portfólió átvizsgálása, képzés tartalmának összevetése a mobilitási és személyes igényekkel
- szükséges dokumentumok előkészítése (Erasmus Mobility Certificate and Erasmus+ learning agreement)
- utazásszervezés: jegyvásárlás, biztosításkötés, valutaváltás, helyi programlehetőségek, kirándulások megtervezése
- a célország kultúrájának, történelmének, földrajzának, szokásainak és tradícióinak a megismerése

## Tanulási eredmények

**Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)**

(A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igétet használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)

- IKT eszközök, applikációk felhasználása az oktatásban: célunk, hogy kapjunk egy áttekintést a legújabb alkalmazásokról, illetve az IKT eszközök növekvő integrációjáról az oktatás során
- közösségi hálók az oktatásban: ismerkedjünk meg a legnépszerűbb közösségi hálózatokkal és az általuk nyújtott, oktatásban is használható szolgáltatásokkal
- jó gyakorlatok: hogyan lehet képekkel és videókkal felépíteni egy tanórát, illetve blog és weblaptervezési alapismeretek elsajátítása
- kapcsolatépítés: hogyan működik az oktatás más európai országokban, lehetséges partnerintézmények felkutatása, kapcsolatépítés külföldi kollegákkal

**A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után**

(Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.)

A képzés teljesen megfelelt a várakozásoknak. Rengeteg új alkalmazást, programot ismertem meg a tanfolyamon. Legtöbbje új volt, azoknak pedig, amelyekkel már találkoztam korábban, új funkcióit, felhasználási lehetőségét mutatta be az előadó. Gyakorlatban is kipróbáltam valamennyit,

folyamatosan kellett alkalmaznom a megszerzett ismereteket. Párokban, csoportokban dolgoztunk, egymástól is tanultunk, valamint folyamatos segítségnyújtás, tanácsadás mellett készítettünk projekt munkákat. Jó volt tapasztalni, hogy bár eltérő nemzetiségűek vagyunk, mennyire könnyedén dolgoztunk össze.

A közösségi médiafelületeket már ismertem, viszont oktatásban használható funkcióival ismerkedtem meg. Teljesen más szemléletbe helyezte nekem a TikTok, Instagram vagy egyéb social media felületeket.

A képzés során kifejezetten nagy hangsúlyt kapott a szemléltetés, képek, videók felhasználása az információszerzéshez, a tanulási folyamat különböző fázisaihoz.

A csoportunk tagjai közvetlen kapcsolatépítésre kevésbé voltak alkalmasak, hiszen a 15 főből csak mi ketten voltunk általános iskolából, a többiek középiskolában, felnőttképzésben, pedagógiai szakszolgálatnál, illetve óvodában dolgoztak. Arra viszont remek alkalom volt, hogy különböző országok (Lettország, Svédország, Németország, Lengyelország, Horvátország) oktatásába, kultúrájába, Erasmus-programjaiba bepillantást nyerhessünk.

### **Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?**

(A terjesztésre vonatkozó tervek.)

Számomra először egy B opció volt ez a képzés, ugyanis az elsődleges projekt a nyelvtanulás lett volna, emellett a testnevelést és az applikációkat eddig nehezen tudtam összeegyeztetni. Ezekről függetlenül a képzés során annyi mindennel tudtam megismerkedni, hogy a testnevelésen túl az osztályfőnöki órák szervezéséhez és a diákönkormányzati tevékenységekhez is kaptam segítséget. Fiatal és mondhatni még frissen pályát kezdve én is érzem, hogy amiket az egyetemen elsajátítottam tanulásmódszertani anyagok és oktatásmódszertani segédletek nagyban frissítésre szorulnak, amiket ez a képzés nagymértékben tudott bővíteni. Muszáj lépést tartani a generációk hozta alkalmazásokkal és tanulásmódszertani újdonságokkal, amik megkönnyítik a tanulási folyamatot a tanulóink számára. A nyelvtanuláshoz kifejezetten nagy segítség az Internet, a végtelen számú audio-vizuális anyag, a streaming-szolgáltatók több nyelven elérhető, feliratozott filmjei, vagy a video-megosztó portálokon elérhető felvételek, filmrészletek.

A külföldi kapcsolatok lehetőséget nyújtanak későbbi Erasmus+ projektek megvalósítására, tapasztalatcserére, job-shadowing-ra, amire az intézményünknek égető szüksége van, hiszen a kéttannyelvű képzést mi sem segíti jobban, mint külföldi kézések, intézménylátogatások az idegen nyelvi kommunikáció diákokkal, pedagógusokkal. Nem beszélve a más országok kultúrájának megismerésének az általános intelligenciára, tájékozottságra, egymás elfogadására való áldásos hatásáról.

### **A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve**

- **SUNDAY 14:30 – 18:00** - Participants arrival - Orientation and information about the venue and the city - Networking activities - Walking tour in the venue's city
- **MONDAY 9:00 – 14:00** - Course introduction - Needs and expectations evaluation - The growing trends towards integrating new technologies and web platforms into education - Collaborative platforms - Introduction to virtual whiteboard - Practical work: turning your device into a virtual whiteboard integrating different media - Sharing and storing ideas - Practical work: designing a collaborative wall according to a purpose and managing a blog page
- **TUESDAY 8:00 – 17:00** - How to present your content in an innovative and engaging way - Practical work: create interactive presentation with real-time interaction from the audience - Practical work: creating a visual virtual experience for your students - How to easily create outstanding multimedia content - Practical work: designing presentations, social media graphics, posters, collages - Cultural activities in La Orotava
- **WEDNESDAY 8:00 – 12:00** - Introduction to web design - Empowering the students to use blogs to create portfolios and record learning outcomes - Practical work: creating your personal teaching website or blog - Testing and practicing some of the most common game based learning tools - Practical work: creating and running a digital learning group game for all ages - Practical work: digitally recapping a concept and creating small digital exercises - Optional cultural visit to Teide
- **THURSDAY 8:00 – 14:00** - Social media, Information and Communication Technologies and new digital trends in education and classroom management - The most common and used social media and how they can be integrated into education and learning - How to create a lesson around a video - Practical work: adding questions and discussion prompts to a video
- **FRIDAY 8:00 – 14:00** - The next era of presentations: how to impress and engage the audience - Practical work: creating interactive images, table of content and stunning presentations - Practical work: creating a visual virtual experience for your students - Review of additional apps, web platforms and ICT resources for teaching and education - Tailored practice based on the participants learning needs and expectations - Farewell dinner
- **SATURDAY 8:00-10:00** - Space for discussion of future cooperation and planning follow up activities - Exchange of best practices and experiences and space for discussion of future cooperation - Course roundup and final evaluation - Validation of learning outcomes and certification ceremony - Additional training session tailored to specific needs (optional) - Participants departure

Dátum: Debrecen, 2024.05.27.

**Balogh József**

**ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2023****EGYÉNI BESZÁMOLÓ - MUNKATÁRSAK****A résztvevő adatai**

Név	Bodó Péter
Beosztás	angoltanár
Intézmény	Lilla Téri Általános Iskola

**A projekt adatai:**

Hivatkozási szám (projektkód):	2023-1-HU01-KA122-SCH-000146060
OID azonosító:	E10197506

**A mobilitás adatai**

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none"><li>szakmai továbbképzés</li></ul>
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	MAKING THE MOST OF NEW TECHNOLOGIES, APPS AND SOCIAL MEDIA IN THE CLASSROOM (kb.: Hogyan lehet a legtöbbet kihozni a tanórákból az új technológiák, applikációk, közösségi média segítségével)
Fogadó intézmény neve	Erasmus Learning Academy (ELA)
Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none"><li>továbbképző intézmény</li></ul>

Fogadó ország	Spanyolország
Munkanyelv	angol
Mobilitás időtartama (munkanapok száma)	7 nap + 2 nap utazás = 9 nap

## A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

**Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.**

- nyelvi felkészülés
- személyes portfólió átvizsgálása, képzés tartalmának összevetése a mobilitási és személyes igényekkel
- szükséges dokumentumok előkészítése (Erasmus Mobility Certificate and Erasmus+ learning agreement)
- utazásszervezés: jegyvásárlás, biztosításkötés, valutaváltás, helyi programlehetőségek, kirándulások megtervezése
- a célország kultúrájának, történelmének, földrajzának, szokásainak és tradícióinak a megismerése

## Tanulási eredmények

**Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)**

(A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igétet használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)

- IKT eszközök, applikációk felhasználása az oktatásban: célunk, hogy kapjunk egy áttekintést a legújabb alkalmazásokról, illetve az IKT eszközök növekvő integrációjáról az oktatás során
- közösségi hálók az oktatásban: ismerkedjünk meg a legnépszerűbb közösségi hálózatokkal és az általuk nyújtott, oktatásban is használható szolgáltatásokkal
- jó gyakorlatok: hogyan lehet képekkel és videókkal felépíteni egy tanórát, illetve blog és weblaptervezési alapismeretek elsajátítása
- kapcsolatépítés: hogyan működik az oktatás más európai országokban, lehetséges partnerintézmények felkutatása, kapcsolatépítés külföldi kollegákkal

**A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után**

(Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.)

A képzés maximálisan megfelelt a várakozásoknak. Tucatnyi új alkalmazást, programot ismertünk meg a tanfolyamon. Legtöbbje valóban új volt, azoknak pedig, amelyekkel már találkoztunk korábban, új funkcióit, felhasználási lehetőségét mutatta be az előadó. Gyakorlatban is kipróbáltuk valamennyit,

folyamatosan kellett alkalmaznunk a megszerzett ismereteket. Párokban, csoportokban dolgoztunk, egymástól is tanultunk, valamint folyamatos segítségnyújtás, tanácsadás mellett készítettünk projekt munkákat.

Áldás vagy átok? A közösségi médiafelületek eddig kevésbé ismert, oktatásban viszont kiválóan használható funkcióival ismerkedtünk meg. Az új megközelítés segített átértékelni az általános rossz megítélését a Facebook/Instagram/TikTok triumvirátusnak.

A képzés során kifejezetten nagy hangsúlyt kapott a szemléltetés, képek, videók felhasználása az információszerzéshez, a tanulási folyamat különböző fázisaihoz. Segítséget kaptunk, hogy az internetes keresgélés ne „tű a szénakazalban” effektus legyen, illetve a találatokat hogyan lehet praktikusán, kreatívan, és jogtisztán felhasználni.

A csoportunk tagjai közvetlen kapcsolatépítésre kevésbé voltak alkalmasak, hiszen a 15 főből csak mi ketten voltunk általános iskolából, a többiek középiskolában, felnőttképzésben, pedagógiai szakszolgálatnál, illetve óvodában dolgoztak. Arra viszont remek alkalom volt, hogy különböző országok (Lettország, Svédország, Németország, Lengyelország, Horvátország) oktatásába, kultúrájába, Erasmus-programjaiba bepillantást nyerhessünk.

### **Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?**

(A terjesztésre vonatkozó tervek.)

Nem volt véletlen a képzés kiválasztása, a tanítás során kifejezetten sok IKT-alapú eszközt, applikációt programot használok. Hihetetlen mennyiségű muníciót kaptam a képzés során, az új alkalmazásokkal még inkább motiválhatók lesznek a tanulók, mert interaktívak, használatukhoz szükséges a kreativitás és megfelel a kor követelményeinek. Ez a generáció már máshogy tanul, mint ahogy a jelenleg tanító pedagógusok tanultak, muszáj igazodni az új elvárásokhoz és a technika fejlődésének az előnyeit integrálni az oktatásba. A nyelvtanuláshoz kifejezetten nagy segítség az Internet, a végtelen számú audio-vizuális anyag, a streaming-szolgáltatók több nyelven elérhető, feliratozott filmjei, vagy a video-megosztó portálokon elérhető felvételek, filmrészletek.

A külföldi kapcsolatok lehetőséget nyújtanak későbbi Erasmus+ projektek megvalósítására, tapasztalatcserére, job-shadowing-ra, amire az intézményünknek égető szüksége van, hiszen a kéttannyelvű képzést mi sem segíti jobban, mint külföldi kézések, intézménylátogatások az idegen nyelvi kommunikáció diákokkal, pedagógusokkal. Nem beszélve a más országok kultúrájának megismerésének az általános intelligenciára, tájékozottságra, egymás elfogadására való áldásos hatásáról.

### **A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve**

- **SUNDAY 14:30 – 18:00** - Participants arrival - Orientation and information about the venue and the city - Networking activities - Walking tour in the venue's city
- **MONDAY 9:00 – 14:00** - Course introduction - Needs and expectations evaluation - The growing trends towards integrating new technologies and web platforms into education - Collaborative platforms - Introduction to virtual whiteboard - Practical work: turning your device into a virtual whiteboard integrating different media - Sharing and storing ideas - Practical work: designing a collaborative wall according to a purpose and managing a blog page
- **TUESDAY 8:00 – 17:00** - How to present your content in an innovative and engaging way - Practical work: create interactive presentation with real-time interaction from the audience - Practical work: creating a visual virtual experience for your students - How to easily create outstanding multimedia content - Practical work: designing presentations, social media graphics, posters, collages - Cultural activities in La Orotava
- **WEDNESDAY 8:00 – 12:00** - Introduction to web design - Empowering the students to use blogs to create portfolios and record learning outcomes - Practical work: creating your personal teaching website or blog - Testing and practicing some of the most common game based learning tools - Practical work: creating and running a digital learning group game for all ages - Practical work: digitally recapping a concept and creating small digital exercises - Optional cultural visit to Teide
- **THURSDAY 8:00 – 14:00** - Social media, Information and Communication Technologies and new digital trends in education and classroom management - The most common and used social media and how they can be integrated into education and learning - How to create a lesson around a video - Practical work: adding questions and discussion prompts to a video
- **FRIDAY 8:00 – 14:00** - The next era of presentations: how to impress and engage the audience - Practical work: creating interactive images, table of content and stunning presentations - Practical work: creating a visual virtual experience for your students - Review of additional apps, web platforms and ICT resources for teaching and education - Tailored practice based on the participants learning needs and expectations - Farewell dinner
- **SATURDAY 8:00-10:00** - Space for discussion of future cooperation and planning follow up activities - Exchange of best practices and experiences and space for discussion of future cooperation - Course roundup and final evaluation - Validation of learning outcomes and certification ceremony - Additional training session tailored to specific needs (optional) - Participants departure

Dátum: Debrecen, 2024.05.27.

**Bodó Péter**